

Přírodní zahrada v Mateřské škole Mozaika Hodonín

„Příroda cokoliv říká, je moudré.“

Iuvenalis Decimus Iunius

Děkujeme Městu Hodonínu za podporu při realizaci přírodní zahrady v naší MŠ.

Děkujeme paní Mgr. Heleně Gajdošíkové, bez jejíž práce by zahrada nevznikla.

Projekt „Přírodní zahrada v Mateřské škole Mozaika Hodonín“

přispívá k environmentální výchově a vzdělávání dětí v MŠ Mozaika Hodonín.

Přírodní zahrada nabídne dětem prostředí, kde se naučí jak zacházet s živou přírodou, jak ji vnímat všemi smysly a jak o ni pečovat.

Přírodně utvářená místa, na kterých si děti budou hrát, jim nabídnou zážitky daleko přesahující obvyklý rámec ekologické výchovy.

Vzdělávací činnosti realizované formou prožitkového učení napomohou přirozenou formou rozvíjet kladný vztah dětí i jejich odpovědnost k přírodě a k životnímu prostředí.

Do projektu jsou zapracovány návrhy pedagogů MŠ i nápady dětí a jejich rodičů, např. hřiště pro fotbal a basketbal, využití symbolů tříd v prostoru zahrady (Pařezová chaloupka, Ptačí strom, Mravenčí paseka a Studánka – *sounáležitost ve třídě*), prostor pro akce, tvořivé činnosti i slavnosti MŠ, který vytváří příjemné zázemí pro společné setkávání dětí, jejich rodičů a zaměstnanců MŠ (materiál kámen-tráva vytváří *mozaiku*).

Dětem budou formou zážitkové pedagogiky zprostředkovány prožitky ročních cyklů v přírodě, v souladu s tradicemi minulých generací obyvatel Slovácka, které vycházely z přírodních zákonitostí. Tím bude dětem dána příležitost vnímat *sounáležitost s místem, kde bydlíme*, s jeho historií a především přírodou.

Nejnovější psychologické výzkumy ukazují, že děti, které tráví více času v přírodním prostředí, mají lepší mentální kondici, dovedou se lépe koncentrovat na práci, disponují větší sebedisciplínou, lépe kontrolují své impulsivní chování, jsou méně agresivní a mají více rozvinuté tvůrčí schopnosti.

Cíle projektu

Hlavním cílem projektu je vytvořit prostor, kde je možné realizovat cíleně environmentální výchovu a vzdělávání dětí a současně využít i proces informálního vzdělávání (získávání vědomostí, osvojování dovedností a postojů z každodenních zkušeností, prostředí).

Využití pomůcek, prvků, přínos pro děti:

1	Spirálová lanová síť	rozvoj pohybu a individuálních tělesných schopností	děti získají pohybovou obratnost, musí si umět dohodnout pravidla, odhadnout své schopnosti
2	Venkovní přírodní učebna	Vzdělávací činnost, sounáležitost	děti si uvědomí, že i činnosti prováděné ve třídě se mohou uskutečnit v přírodním prostředí zahrady
3	Sběrný sud s víkem pro	Pozorování, zkoumání	rozvoj smyslů,

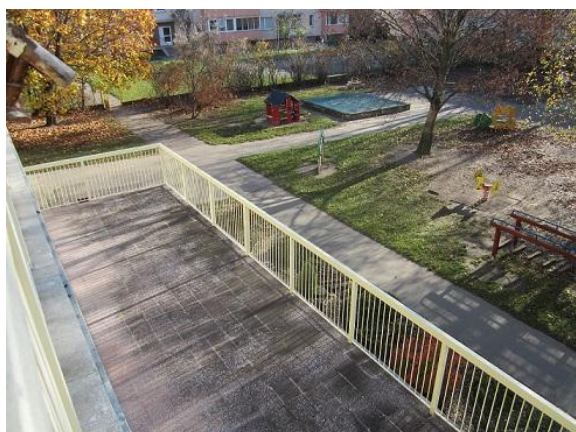
	dešťovou vodu		
4	dendrofon	Pozorování vlastností smysly, zejména sluch	Rozvoj smyslů u dětí, učí se rozlišovat různé výšky tónů
5	Hmatový chodník přírodní	jemná a hrubá motorika, objevování přírody pomocí dotyků	rozvoj hmatového vnímání a hmatové paměti
6	Hmatový chodník dlážděný	jemná a hrubá motorika, objevování přírody pomocí dotyků	rozvoj hmatového vnímání a hmatové paměti
7	Zvukovod - šeptanda	sluchové vnímání	rozvoj smyslového vnímání, různé hry, zkoumání „jak věci fungují“
8	Balanční klády	rozvoj pohybu a individuálních tělesných schopností	děti získají pohybovou obratnost, musí odhadnout své schopnosti, překonat obavy z výšky
9	Venkovní tabule - kreslící	vzdělávací činnosti	učit se dohodnout se, spolupracovat, aby se dostavily výsledky
10	Vejce – kameny, valouny	posezení a přelézání, prostor k relaxaci a pohybu	hra dětí jako prostředek poznání i k tělesnému rozvoji
11	Plachta nad pískoviště	ochrana dětí v parných dnech při hrách v pískovišti	děti si uvědomí, že před sluncem je nutné se chránit
12	Vrbové prvky	relaxační prostor, hry dětí, ochrana přírody	prostor pro hry, který povede děti k ochraně přírody
13	Branky na fotbal	rozvoj pohybových dovedností	děti si musí dohodnout pravidla hry i bezpečnosti, umět spolupracovat

14	Koš na basketbal	rozvoj pohybových dovedností	děti si musí dohodnout pravidla hry i bezpečnosti, umět spolupracovat
15	Vyvýšený záhon	sázení, pozorování, ošetření, užitek, znalosti čichové, zrakové vjemy, estetické prostředí, pozorování hmyzu	rozvoj znalostí dětí, průběžné, dlouhodobé pozorování, trpělivost, zručnost při výsadbě a údržbě
16	Kompostér s prosklenou stěnou	pozorování procesu kompostování, navrácení bioodpadu do půdy	průběžné dlouhodobé pozorování, děti se učí trpělivosti, seznámí se s pojmem bioodpad i s jeho významem pro půdu
17	Ptačí budka	pozorování a péče o ptáky	Pozorování hnízdění, péče o mláďata, vyvádění mláďat
18	Krmítko a ptačí pítko	pozorování a péče o ptáky	péče o ptáky v zimě, průběžné pozorování během ostatních ročních období
19	Trvalkové záhony	praktické zkušenosti, přírodní zákonitosti	rozvoj znalostí dětí, průběžné, dlouhodobé pozorování, trpělivost, zručnost při výsadbě a údržbě
20	Pařezová chaloupka	sounáležitost s přírodou, využití symbolu třídy „Pařezová chaloupka“	rozvoj znalostí dětí, průběžné, dlouhodobé pozorování, trpělivost
21	Ptačí strom	využití symbolu třídy „Ptačí strom“ k pozorování ptáků a péči o ně	rozvoj znalostí dětí, průběžné, dlouhodobé pozorování, trpělivost

22	Pítka	využití symbolu třídy „Studánka“ jako funkčního pitného režimu na zahradě	děti se budou učit využívat pítka k dodržování pitného režimu a přitom vodou neplýtvat
23	Mravenčí paseka	sounáležitost s přírodou, využití symbolu třídy „Mravenčí paska“	rozvoj znalostí dětí, průběžné, dlouhodobé pozorování, trpělivost
24	Hmyzí hotel	pozorování a rozvoji poznatků ze života hmyzu	rozvoj znalostí dětí, průběžné, dlouhodobé pozorování, trpělivost
25	Ježkovník	pozorování a rozvoj poznatků o životě ježků	rozvoj znalostí dětí, průběžné, dlouhodobé pozorování, trpělivost
26	Broukoviště	pozorování a rozvoj poznatků o životě ježků	rozvoj znalostí dětí, průběžné, dlouhodobé pozorování, trpělivost
27	Hřbitov odpadků	výchova prožitkem k ochraně přírody	Rozvoj znalostí dětí, průběžné, dlouhodobé pozorování, trpělivost dětí, děti si uvědomí, co přírodě škodí
28	Chodníček z plochých kamenů	rozvoj obratnosti, rovnováhy	děti získají pohybovou obratnost
29	Prostor pro setkávání s rodiči	rozdílení spolupráce, tolerance, partnerství, otevřenosti	tento prostor bude využit celoročně pro akce, tvořivé činnosti i slavnosti MŠ; bude se rozvíjet u dětí sounáležitost, citové vazby a vzájemné vztahy rodina + MŠ
30	Záhony jedlých keřů	ochranný vztah k přírodě, užitek, praktické	rozvoj znalostí dětí, že keře jsou přirozeným úkrytem pro ptáky, pro děti je

		zkušenosti	přínosem průběžné, dlouhodobé pozorování, učí se trpělivosti, učí se rozlišovat chuť jednotlivých plodů, seznámí se s tím, které plody jsou jedlé
31	keře	ochranný vztah k přírodě	rozvoj znalostí dětí, že keře jsou přirozeným úkrytem pro ptáky

Zahrada před proměnou



Proměna zahrady - bourání





Budování







Blížíme se do finále



